



Communicating equality and non-discrimination
to young people

How to educate young people about law and equality: the French experience.

Valérie Fontaine, Equinet Seminar, 28/06/18

D

QUICK VIEW ON THE

EDUCA
DROIT



- **Equality body: protection and promotion**
- Traditional Ombudsman
- Ombudsman for Children
- Police Complaint's Authority
- Whistle blower's protector



FINDINGS

- Young people can be victims of discrimination
- Young people can discriminate
- Young people are not aware of discrimination
- But young people can promote equality

HOW TO PROMOTE EQUALITY?

- What is a discrimination?

- How law can protect victims of discrimination?

- What is law?

- Why do we need rules in a society?

- What is a democracy?

IMPLICATION OF THE DEFENDER OF RIGHTS (DDD)

- Reflection after 2015's terrorists attacks and after having observed some reactions from young people saying:



JE NE SUIS
PAS CHARLIE

- DDD gathered many experts on education, but also **youth organisations**, law professionals, other associations.

→ DDD decided to strengthen an existing programme called Young Ambassadors « JADE »

→ DDD decided to develop a wider programme aimed at teaching young people about law : « EDUCADROIT »



OBJECTIVES OF EDUCADROIT

- Make young people aware of the law and of their rights
- Promote the law and access to rights by training teachers and other adults in charge of young people
- Stimulate the critical analysis and the contradiction, respecting democratic principles
- Prepare future citizens involved in the society



10 KEY POINTS

- 1. What is law?
- 2. Who makes law?
- 3. All equal in front of the law?
- 4. Who protects law and rights?
- 5. Are the sanctions the same for all ?
- 6. Under 18 years old, what rights ?
- 7. Are the rights always protected?
- 8. What is european and international law ?
- 9. Do all countries protect the same rights?
- 10. Defend our rights, change the law!



TOUT SAVOIR SUR EDUCADROIT

Vous intervenez auprès d'enfants et de jeunes et vous souhaitez les sensibiliser au(x) droit(s) ? Ce site est fait pour vous !

DÉCOUVRIR



DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES POUR COMPRENDRE LE DROIT

Trouvez les outils pour animer une intervention sur le droit en sélectionnant un ou plusieurs des critères ci-dessous.

Points Clés

Thématique

Public

Format

RECHERCHER



EDUCADROIT.FR

 [Glossaire](#) [Espace réservé](#)

[A PROPOS](#) [CENTRE DE RESSOURCES](#) [PARCOURS PÉDAGOGIQUES](#) [TROUVER UN-E INTERVENANT-E](#) [SE FORMER EN LIGNE](#)

[Accueil](#) > [Trouver un Intervenant](#)

TROUVER UN-E INTERVENANT-E

Faites intervenir un-e spécialiste auprès des enfants et des jeunes.

Régions Type d'intervenant Spécialité **RECHERCHER**

91 résultats pour les critères sélectionnés Page 1 / 10 [>](#) [>>](#)

Jeunes Ambassadeurs des Droits de l'Enfant (JADE)

Région : Guyane
Type d'intervenant : Autres acteurs de l'accès aux droits
Spécialités : Discriminations, Droits de l'enfant

Agence de développement des relations interculturelles pour la citoyenneté (ADRIC)

Région : Auvergne - Rhône-Alpes, Bourgogne - Franche-Comté, Bretagne, Centre - Val de Loire, Corse, Grand Est, Guadeloupe, Guyane, Hauts-de-France, Île-de-France, La Réunion, Martinique, Mayotte, Normandie, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie, Pays de la Loire, Provence-Alpes-Côte d'Azur
Type d'intervenant : Autres acteurs de l'accès aux droits
Spécialités : Accès au droit, Discriminations, Violences - harcèlement

PARCOURS PÉDAGOGIQUES

Les deux parcours pédagogiques ci-dessous peuvent être utilisés comme une amorce à l'action de sensibilisation au(x) droit(s). Ils sont décomposés en séquences relativement brèves. Ces parcours sont organisés autour des dix points clés.

LE DROIT POUR LES 6-11 ANS

Parcours pédagogique
élémentaire

LANCER



LE DROIT POUR LES 12 ANS ET PLUS

Parcours pédagogique
secondaire

LANCER



SE FORMER EN LIGNE

Préparez vos interventions en vous appuyant sur nos vidéos de formation.

Vidéos de formation

[Toutes les vidéos](#) →



Vidéo 1 : Animer une intervention devant des enfants et des jeunes

Cette première vidéo vous donne des conseils pour intervenir auprès d'enfants et de jeunes afin de les sensibiliser au(x) droit(s) !



Vidéo 2 : Points de vigilance

Cette vidéo vous présente les points auxquels vous devrez faire particulièrement attention. Ces points de vigilance portent sur la préparation de votre intervention et sur son déroulé.



Vidéo 3 : Animer un échange libre

Cette vidéo vous explique comment organiser un échange libre avec des enfants et des jeunes afin de les sensibiliser au(x) droit(s).



A NETWORK OF PARTNERS

- Sharing experience with a network of 50 partners
- Exemple of work with law students trained by the Defender of Rights to be sent into classrooms to teach young people about the law
- Build new tools with partners

11
PANELS

11
EDUCATIONAL
BOOKLETS



Qui crée le droit ?

« La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum. Aucune section du peuple ni aucun individu ne peut s'en attribuer l'exercice. »

Article 1 de la CONSTITUTION Française de 1958

Chaque société dispose de règles pour organiser son bon fonctionnement. Le droit, c'est l'ensemble des règles créées par différents autorités, et qui n'est pas toutes la même valeur. La Constitution est l'ensemble de règles relatives à l'organisation et au fonctionnement du pays (par exemple, elle détermine pour combien temps et par qui est élu le président ou le président de la République, quelle est la langue officielle de l'État, de combien de régions il se compose, etc). Cela en fait la norme la plus importante, qui impose les règles de droit créées en France (les lois, les règlements) doivent respecter.

La France est une démocratie, c'est à dire que le pouvoir de créer le droit est détenu et exercé par le peuple. En pratique, les citoyens-nes élisent des représentants-nes qui siègent à l'Assemblée nationale, qui proposent, discutent et votent les lois, après un processus de discussion parfois long de « navette » avec le Sénat.



Denis Drouot

Les personnes sont donc impliquées dans le processus de création du droit et peuvent faire entendre leur voix. D'abord par le vote, lors des élections (municipales, législatives, régionales, présidentielles, européennes etc) ou des référendums lorsqu'ils sont consultés sur une question particulière. Dans certains pays, le recours à la consultation populaire est très fréquent, voire obligatoire, comme en Suisse. Enfin, s'ils le souhaitent, les citoyens-nes peuvent également, s'ils sont assez nombreux, exercer leur droit de pétition auprès du Parlement.

QUI DÉCIDE ?



Benoît Drouot

SUISSE ENCORE DU CHANGEMENT !

« JEUSEMENT RIEN N'A PAS BESOIN DE VOTRE POUVOIR D'ÊTRE ! »



Mathieu Drouot

Au nom du Conseil de la République, j'ai l'honneur de vous adresser les propositions de loi déposées par M. Maurice Fauchon au Sénat.

Benoît Drouot



Tous égaux devant la loi ?



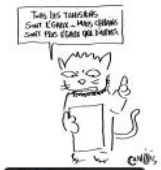
Arnaud Drouot

Dans notre société, nous sommes tous et tous égaux, c'est-à-dire que nous avons les mêmes droits et les mêmes devoirs, quels que soient notre origine sociale, notre sexe, notre couleur de peau, notre lieu de résidence, etc.

Si le principe d'égalité est consacré dans la Constitution, il reste cependant un écart important entre cette égalité en droit et l'égalité "réelle".

Discriminer, c'est traiter différemment des personnes placées dans des situations comparables et se fonder sur un ou des critères (ou des caractéristiques personnelles) prohibés par la loi. Il s'agit souvent de différences de traitement, comme celles fondées sur l'origine réelle ou supposée d'une personne. Mais les discriminations demeurent fréquentes. Des associations militent pour lutter contre ces situations en demandant par exemple l'interdiction de CV anonyme lors des recrutements. Le Défenseur des droits est aussi chargé de lutter contre les discriminations et de promouvoir l'égalité entre tous et tous.

L'ASSEMBLÉE COMMENCE À VOTER LE PROJET DE CONSTITUTION



1 000 x 2 000 pixels

« Le droit, c'est l'égalité. »

ALAIN BAUDOUIN (FRANÇAIS) 1948 - 1992

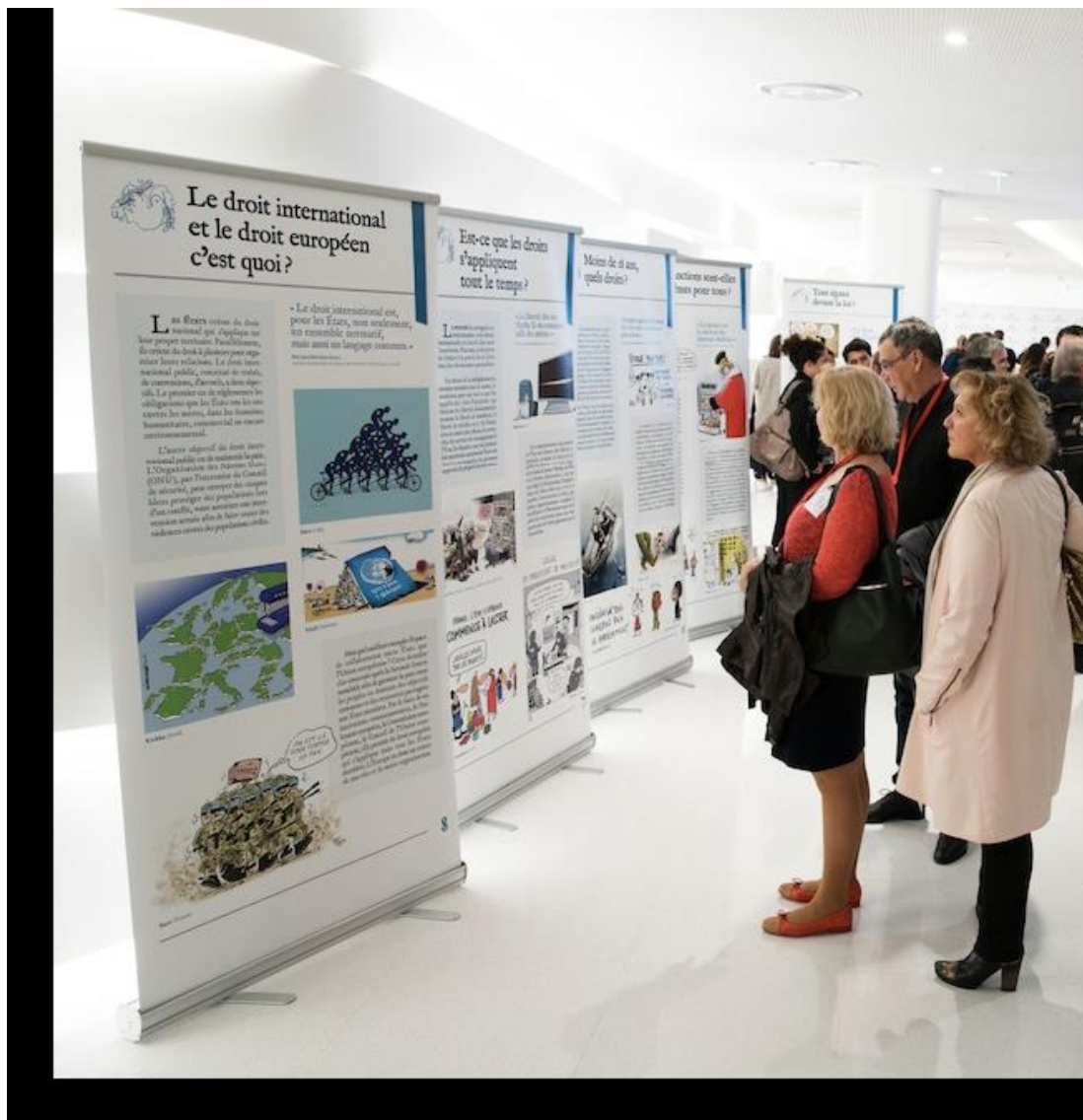


Philippe Drouot

Si certaines pensent que nous ne sommes pas égaux devant la loi et que les riches et les puissants peuvent transgresser la loi en toute impunité, il faut rappeler qu'en France ou dans d'autres démocraties européennes, la justice est impartiale. C'est pour cela que l'on retrouve l'allégorie de la Justice avec un bandeau sur les yeux dans le dessin de Bolliger.



Bolliger (Suisse)



D



Dessine-moi
le Droit

EDUCA
DROIT



Young Ambassador's programme Since 2007

Jade

J E U N E S
A M B A S S A D E U R S
D E S D R O I T S

In 2018, **102** young volunteers in civic service, selected and trained by the Defender of Rights, raised awareness on children's rights and equality of **62 000** children and young people, within schools, leisure centres, specialised structures.

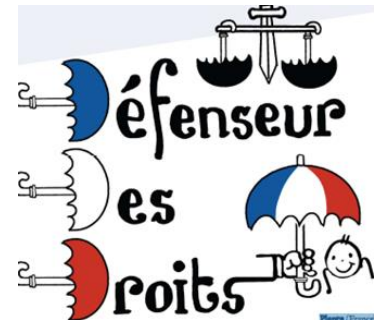
JADE is a programme for young people, based on rights of young people and designed by young people.

Maëva is one of them!



NEXT STEPS...

- Engage discussions with NEBs, Equinet, Youth organisations, to know where such programmes aiming at educating young people about law and equality already exist or can be further developed
- Engage discussions with European Commission for integrating a Young European Ambassadors for Equality Programme within Erasmus + or European Solidarity Corps





LET'S COOPERATE FOR OUR FUTURE!

Valerie.fontaine@defenseurdesdroits.fr

